

ALFABETYZACJA DOROSŁYCH

od tworzenia radosnego doświadczenia
edukacyjnego do aktywnego obywatelstwa

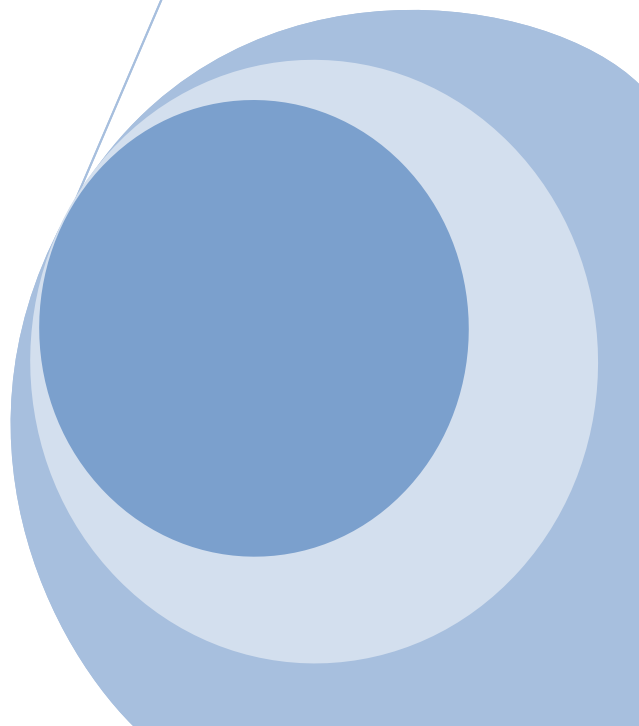
Wskazówki dla trenera –

Metody Radosnego Uczenia się

Nauka Outdoor



Program
Uczenie się
przez całe życie



1. Nauka Outdoor

1.1. Opis metody

Nauka Outdoor odnosi się do zorganizowanego procesu edukacji, który odbywa się na zewnątrz. Takie programy zazwyczaj włączają wycieczki miejskie lub poza miejskie, gdzie uczestnicy biorą udział w aktywnościach eksperymentalnych i wyzwaniach i pracach w grupie. Takie przykłady jak 'Forest school' i 'Nagroda John Muir'a' promują tę metodę edukacyjną. Nauka outdoor wynika z filozofii, teorii i praktyki edukacji eksperymentalnej i przyrodniczej.

Cele i oczekiwania.

Różnorodność kursów z dziedzin tj: muzyka, sztuka, rękodzieło, nauka podstawowych umiejętności, ekonomii domowej; oferowanych przez instytut, prezentuje wiele możliwości wyboru nauki, integracji i rozwoju hobby. Uczniowie mają możliwość rozwoju tożsamości personalnej. W roku 2014 - 2015 jest więcej kursów języka Tureckiego, także dla tych bez umiejętności czytania i pisanie. Uczniowie otrzymają paszport, gdzie będą zbierać potwierdzenia odbytych kursów. Tutor grupy zachęca do integracji i odbywania innych kursów. W instytucie planuje się otwarcie kafejka i działu informacji prowadzonego przez imigrantów dla imigrantów. Uczestnicy kursu podstawowych umiejętności czytania i pisanie, w szczególności kobiety imigrantki są pozytywnie nastawione i rozsiewają pozytywną energię. To też przekłada się na pozytywne efekty w innych aspektach ich życia. Uczestnictwo w kursie językowym jest uważane za podstawę niezależności w społeczeństwie i dobrego samopoczucia.

W dalszym ciągu jednak należy zwracać uwagę jak przyciągnąć więcej uczestników kursów dla imigrantów. Rozważa się oferowanie zorganizowanej opieki dla dzieci w czasie trwania kursów i organizowanie więcej aktywności outdoor.

1.2. Przykłady praktycznych ćwiczeń / Wykorzystanie metody w projekcie Alfabetyzacji Dorosłych.

Ćwiczenia praktyczne:

- Współpracujące partnerstwo
- Przyjaciele do spacerów
- Uczestnictwo w grupie walk to talk
- Wykorzystanie lokalnego dziedzictwa narodowego
- Ścieżka historyczna wpisana na światową listę Unesco
- Czyszczenie ścieżki dziedzictwa narodowego na wiosnę

- Organizacja pikników i festiwali
- uczestnictwo w targach

Wyzwania:

- utrzymanie grupy wolontariuszy w długim okresie czasu
- Zaszczepić program outdoor w innych klasach poza podstawową
- Uczestnictwo uczniów w walk the talk
- Rozwój metody formalnego nauczania włączająca nieformalne nauczanie oparte na poznawaniu lokalnej kultury.

1.3. Czego się nauczyliśmy podczas używania tej metody / Rekomendacje

Rezultaty:

- Nabywanie znajomości języka Tureckiego, który jest konieczny, aby funkcjonować, pracować, prowadzić własną działalność w Turcji. Darmowe kursy zorganizowane w łatwo dostępnym miejscu, które przyciąga studentów.
- Studenci chcieliby bardziej intensywne kursy językowe. Zajęcia nie tylko uczą języka, ale także tureckich tradycji i kultury. Kursy podstawowych umiejętności są odbierane pozytywnie i część studentów uczestniczy w nich bardzo aktywnie.
- Mężczyźni oprócz kursów, chcieliby, aby była możliwość odbycia praktyk.
- Uczestnictwo w kursach języka Tureckiego buduje podstawy do uczestnictwa w innych kursach i aktywizacji uczniów w centrum edukacji dorosłych.

Motywacja:

- uczenie się języka tureckiego
- Rozumienie kultury
- Lepsze samopoczucie i zdrowie
- Lokalni i imigranci uczą się od siebie nawzajem.

O kursie i dorosłych słuchaczach:

- Ci sami ludzie spotykają się co tydzień, ludzie, który mają podobne potrzeby i chcą zrobić coś znaczącego;

- Grupa przyjaciele do spacerów jest zainteresowana wymianą kulturową;
- Uczniowie przełamują bariery komunikacyjne;
- Uczniowie bardzo chętnie uczą się kultury;
- Nauka jest dobrowolna;
- Stajesz się częścią kultury i częścią społeczeństwa.

Statystyki:

- 90% Słuchaczy rozmawia po turecku z przyjaciółmi do spacerów
- 75% Uczniów aktywnie uczestniczy w aktywnościach outdoorowych
- 70% słuchaczy nauczyło się podstaw tureckiej kultury
- 78% słuchaczy uczestniczy w dodatkowych aktywnościach organizowanych przez instytut.

1. 4. Bibliografia

Więcej informacji:

<http://derikhem.meb.k12.tr/>

CREATIVE TOOLKIT
Outdoor activities

Autor

Hakki Ayaz

Derik Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Kale Mah. Prof. Dr. Aydın AYAYDIN Cad. Hükümet Konağı B Blok No:1 Derik

47800 - Derik/Mardin

derikhalkegitim@gmail.com

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”.

Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora.

Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną ani za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.

© Adult Literacy Partnership, 2015

