

ALFABETYZACJA DOROSŁYCH

od tworzenia radosnego doświadczenia
edukacyjnego do aktywnego obywatelstwa

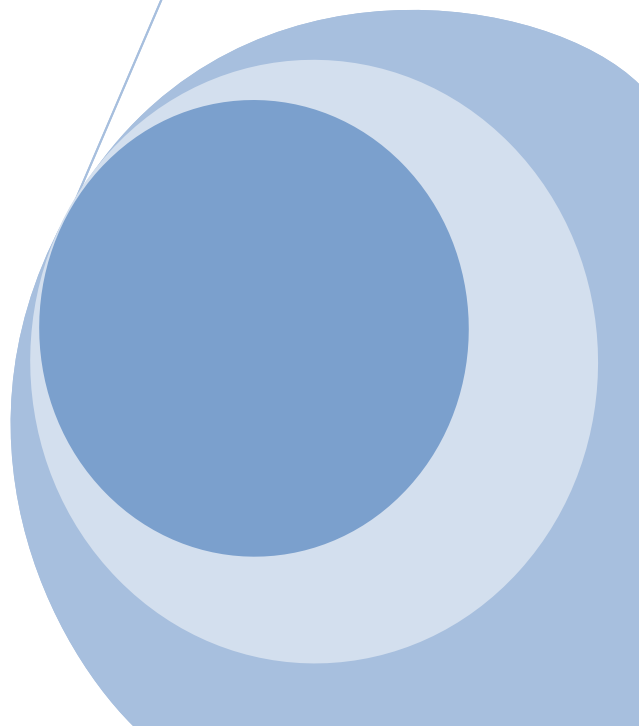
Wskazówki dla trenera –

Metody Radosnego Uczenia się

Blended Learning



Program
Uczenie się
przez całe życie



1. Blended Learning

1.1. Opis metody

Program Erasmus + fundusze UE (2014 - 2020) wspiera integrację większej gamy trybów studiów (na odległość, w niepełnym wymiarze godzin, nauczanie modułowe). Blended learning to rodzaj nauczania, które obejmuje naukę łączącą te różne sposoby.

Blended mobility jest podejściem do łączenia okresów fizycznej mobilności stażystów i kształcenia na odległość. Często stosuje się go dokładniej jako innowacyjnej koncepcji łączenia warsztatów twarzą w twarz i seminariów z kształcenia na odległość (takich jak seminaria, Internet, telewizja itp). Struktura blended learning jest często zbudowana na mieszanii tradycyjnych szkoleń (szkolenia stacjonarne) z kursami e-learning.

W kształceniu na odległość możemy rozróżnić:

Platformy do fazy kształcenia na odległość (np do pobrania materiału do nauki, do wykonywania ćwiczeń, fora ...)

wsparcie tutora czyli kształcenie na odległość jest uzupełnione przez webinar (seminaria ...)

1.2. Przykłady praktycznych ćwiczeń / Wykorzystanie metody w projekcie Alfabetyzacji Dorosłych.

Wykorzystanie blended learning w nauczaniu języka niemieckiego skupia się na nauczaniu w szkołach. Nauczanie na odległość jest używane jako dodatek do pobytu w kontakcie z uczniami, wymiany materiału nauki poprzez platformy internetowe, aby zaoferować uczniom linki do bezpłatnych narzędzi, które pomogą im poprawić swoją wymowę i do krótkich lekcji eLearning z opiekunem.

Ćwiczenie praktyczne:

Zaprojektować strukturę kursu zawierającego szereg modułów. Powiedzmy, że kurs ma 11 modułów.

1. Załaduj materiały szkoleniowe ze wszystkimi modułami i ćwiczenia w Learning Management System, takich jak Moodle.

2. Zaprojektuj moduły w taki sposób, żeby niektóre moduły zostały pokryte podczas szkolenia twarzą w twarz (np 7 modułów). Wybierz najważniejsze moduły i ćwiczenia do nauki stacjonarnej.

3. Pozostałe moduły i ćwiczenia będą objęte kształceniem na odległość z wykorzystaniem Learning Management System (takich jak Moodle) oraz sesje z trenerem przy udziale w seminariach internetowych (np 4 sesje na pokrycie każdego z modułów, omówienia

ćwiczenia, odpowiedzieć na pytania otwarte). Do seminariów można wykorzystać takie narzędzia, jak Skype, GoToMeeting lub inne.

4. Ustal terminy sesji w seminariach internetowych podczas szkolenia na miejscu lub z użyciem e-maili po treningu.

1.3. Czego się nauczyliśmy podczas używania tej metody / Rekomendacje

Blended learning oferuje ogromne korzyści. Największą zaletą jest to, że można brać udział w kursach z międzynarodowym udziałem. Kombinacja trybów pozwala zminimalizować potrzebę obecności w danym miejscu zarówno dla uczniów i dla trenera / nauczyciela. Jednocześnie uczniowie możliwie najlepiej korzystają z zalet tradycyjnego nauczania w klasie.

Widzimy, że akceptacja blended learning zależy również od grupy docelowej. Dla kursantów, którzy są bardziej wykwalifikowani i zajmują wyższe stanowiska to podejście jest bardzo przekonujące i jest bardzo często wykorzystywane.

Wykorzystanie tego podejścia do nauczania języka jest trudne, niektóre organizacje są nadal dość sceptycznie nastawione do zalet stosowania narzędzi e-learningu w nauczaniu języka niemieckiego, np. migrantów. Jest to również ze względu na fakt, że nie wszyscy uczniowie mają stały dostęp do komputera i do Internetu.

W przypadku nauczania umiejętności czytania i pisania dorosłych słuchaczy również organizacje uczące są dość sceptyczne co do korzyści płynących z e-learningu w ogóle. Zaleca się wdrażanie blended learning w małych grupach, na małą skalę z wybranymi uczniami w pierwszym etapie, aby udowodnić korzyści i pozytywny skutek płynący z wykorzystania tej metody.

CREATIVE TOOLKIT
Blended Learning

Autor

Mag. Andrea Fenz

Skills International GmbH Oberfahrenheit 59 8452 Grossklein

Austria

www.skills-int.com

fenz@skills-int.com

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”.

Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora.

Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną ani za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.

© Adult Literacy Partnership, 2015

